

## LA SOCIALIZACIÓN DEL CACHORRO

*La falta de información por parte del propietario sobre el comportamiento natural del perro y su educación, en ocasiones es motivo de abandono o sacrificio del animal. Aprovecharemos los programas de socialización para presentarle la mayor parte de estímulos que se encontrará en un futuro y así, prevenir problemas de comportamiento frecuentes en el perro.*

### PERÍODOS DEL DESARROLLO DEL CACHORRO

*El desarrollo canino se puede dividir en cuatro etapas o períodos sensitivos: período neonatal, transición, socialización y juvenil. Debido a las influencias a largo plazo sobre el desarrollo del comportamiento, que pueden aparecer “in utero” se podría añadir un período adicional: período prenatal.*

#### **Período Prenatal (antes del nacimiento)**

El **ambiente** al que exponemos al **feto** interviene en la **conducta** y puede tener un efecto duradero y persistente en el animal.

En un estudio realizado en ratas se observó que, estresando a las hembras gestantes, sus crías eran más estresables que otras crías, aunque las crías fueran adoptadas por una hembra no gestante.

#### **Período Neonatal (0-15 días)**

Abarca de 0 a 15 días de edad. En este período los cachorros son ciegos, sordos y anósmicos dedicando la mayor parte del tiempo a dormir y comer.

El animal no es capaz de orinar ni defecar por sí sólo, de manera que, la madre debe estimular mediante el lamido la zona perianal, para desencadenar la micción y defecación.

Los reflejos que están más presentes son los de flexión, extensión y “rooting” (permite al cachorro localizar las mamas).

Diversos autores afirman que la **manipulación** de los cachorros en este período presentan un desarrollo más rápido y en estado adulto son menos reactivos, siendo **menos estresables** ante estímulos nuevos. Por lo tanto el efecto de la manipulación neonatal tiene un efecto en la respuesta de control del comportamiento.

#### **Período de Transición (15-21 días)**

En el inicio de este período se produce la apertura de los ojos y conductos auditivos.

Los cachorros ya adquieren la capacidad de orinar y defecar solos.

A nivel social se observan los primeros indicios de juego entre cachorros, así como el reconocimiento de su propia especie.

#### **Período de Socialización (3-12 semanas)**

Es la etapa más importante y la que tendrá más consecuencias en un futuro sobre la conducta del animal. También llamado **período sensible o crítico**, en el cual aun no está finalizada la madurez del sistema nervioso central, de modo que se puede influir sobre él.

En este período el animal debe tener contacto y relacionarse con animales de su propia especie, otras especies, así como la **habituación** a estímulos ambientales tanto auditivos como visuales.

A partir de la 3ª semana de edad, el cachorro empieza a abandonar la paridera para orinar y defecar pero lo hará aleatoriamente siendo, alrededor de la 9 semana cuando elija espontáneamente un lugar y un sustrato concreto. Esta tendencia es la base del entrenamiento para conseguir unos buenos hábitos higiénicos. En esta etapa aumenta el juego, aprendiendo así a controlar la mordedura y practicar el lenguaje corporal (posturas de dominancia y sumisión), iniciándose el establecimiento de la **jerarquía** entre hermanos. El final de este período se caracteriza por la aparición de la respuesta de **miedo**.

### **Período Juvenil (3 meses- pubertad)**

Período en el cual se alcanza la madurez sexual y comportamental.

Aumenta mucho la capacidad motora, lo que se refleja en un aumento en el tiempo que dedica a explorar el ambiente.

Como respuesta a la aparición de miedo, disminuye la capacidad para aceptar especies desconocidas.

Durante este período se establecen las relaciones de **dominancia** dentro del grupo, y se promueve la autonomía de cada individuo, siendo independiente en su madurez.

En este período es muy importante que el perro siga en **contacto** con personas y otros perros para evitar la “**desocialización**”.

## **¿ QUÉ SON LAS CLASES DE SOCIALIZACIÓN DE CACHORROS ?**

Son sesiones en las que se reúnen varios cachorros de la misma edad para conseguir los siguientes objetivos:

- **socializar:** acostumbrarlo a que se relacione con el entorno que en un futuro próximo se va encontrar, como por ejemplo ruidos, personas desconocidas, niños, y otros perros (**fotografía 3**).
- **educar:** enseñarle órdenes básicas ( sentarse, estirarse, estarse quieto), muy sencillas mediante un método adecuado con refuerzo positivo. Aprendizaje de los hábitos higiénicos. Establecer normas de convivencia como el escoger un lugar de descanso y comida, tolerar las manipulaciones... ( **fotografía 4**).
- **prevenir:** mediante las clases de socialización de los cachorros, estamos a tiempo de detectar problemas de comportamiento, tales como la agresividad (por miedo, por conflicto jerárquico,..), ansiedad, falta de inhibición en la mordedura (problema de conducta muy frecuente en la edad que abarca éste periodo de socialización).

## **¿ POR QUÉ HAY QUE REALIZAR LAS CLASES DE SOCIALIZACIÓN DE CAHORROS ?**

***“ El aislamiento del cachorro en el período sensible, durante el tiempo de espera vacunal, puede afectar al desarrollo comportamental social del perro.”***

- Coincidiendo con la apertura de los conductos auditivos en el período de socialización de los cachorros, aprovecharemos para **habitu**ar a **ruidos** ambientales, tales como las tormentas, petardos.. Un cachorro desarrollado en un ambiente **pobre** en estímulos, es probable que desarrolle **fobias** a ruidos.
- Mediante el **juego** en las sesiones de socialización con otros cachorros, tendremos un mejor **control** de la **mordedura**, así como las posturas de dominancia-sumisión, ya que empiezan a establecer la **jerarquía** social.
- Con la visión y **contacto** de individuos de su misma especie, y de otras especies (sobre todo **personas** adultas y niños), disminuirémos la probabilidad de que cuando se acerque una persona desconocida o un perro desconocido, reaccione con **agresividad o miedo (fotografía 5)**.

(...)

Por lo tanto, haremos conocer al propietario el comportamiento normal del cachorro y del perro adulto, detectando de forma precoz los primeros indicios de posibles problemas de comportamiento.

**Los programas de socialización para cachorros, se pueden realizar en la propia clínica, teniendo en cuenta tanto la preparación del personal que realizarán las sesiones como la utilización de un método adecuado.**

